

Mihai Monea  
Steluța Monea

Ioan Șerdean  
Adrian Zanoschi

# Bacalaureat 2019

## Matematică

### *M\_șt-nat*

### *M\_tehnologic*

Teme recapitulative  
40 de teste, după modelul M.E.N.  
(10 teste fără soluții)

## Cuprins

<b>Cuvânt-înainte</b> .....	4
-----------------------------	---

Enunțuri    Soluții

### TEME RECAPITULATIVE

#### Clasa a IX-a

1. Mulțimi și elemente de logică matematică .....	5	214
2. Șiruri. Progresii .....	10	215
3. Funcții .....	15	216
4. Funcția de gradul I .....	21	217
5. Funcția și ecuația de gradul al II-lea .....	25	217
6. Vectori în plan .....	30	218
7. Elemente de trigonometrie și aplicații în geometrie .....	35	219

#### Clasa a X-a

1. Numere reale .....	41	221
2. Funcții și ecuații .....	44	222
3. Probleme de numărare și combinatorică .....	52	223
4. Matematici aplicate. Probabilități .....	55	223
5. Geometrie analitică .....	60	224
6. Numere complexe* .....	65	225

#### Clasa a XI-a

1. Matrice .....	69	226
2. Determinanți .....	76	227
3. Aplicații ale determinanților în geometrie .....	81	227
4. Inversa unei matrice. Ecuații matriceale .....	84	228
5. Sisteme de ecuații liniare .....	89	229
6. Probleme de sinteză – algebră .....	95	230
7. Limite de funcții. Asimptote .....	99	233
8. Funcții continue .....	104	233
9. Derivata unei funcții .....	109	234
10. Rolul derivatelor de ordinul I și de ordinul al II-lea în studiul funcțiilor .....	116	235
11. Probleme de sinteză – analiză matematică .....	120	236

## Clasa a XII-a

1. Legi de compoziție.....	123.....	238
2. Structuri algebrice. Morfisme .....	128.....	238
3. Polinoame .....	133.....	239
4. Probleme de sinteză – algebră.....	140.....	239
5. Primitive.....	143.....	241
6. Integrala definită .....	149.....	242
7. Aplicații ale integralei definite.....	153.....	243
8. Probleme de sinteză – analiză matematică.....	158.....	244

## TESTE PENTRU BACALAUREAT 2019, DUPĂ MODELUL M.E.N.

<b>1. MODELE DE TESTE REZOLVATE PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT 2019.....</b>	<b>163.....</b>	<b>246</b>
<b>2. MODELE DE TESTE PROPUSE PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT 2019.....</b>	<b>201</b>	

<i>Bibliografie .....</i>	<i>269</i>
---------------------------	------------

# Teme recapitulative

## Clasa a IX-a

### 1. Mulțimi și elemente de logică matematică

#### 1.1. Noțiuni teoretice

##### 1.1.1. Elemente de logică matematică

**Definiție:** Se numește **propoziție** un enunț despre care știm care este valoarea sa de adevăr.

Variabile	Operație	Notăție	Citire	Valoare de adevăr
$p$	Negația	$\neg p$	non $p$	Opusă propoziției $p$ .
$p, q$	Conjuncția	$p \wedge q$	$p$ și $q$	Este adevărată când propozițiile $p$ și $q$ sunt adevărate.
$p, q$	Disjuncția	$p \vee q$	$p$ sau $q$	Este adevărată când cel puțin una dintre propoziții este adevărată.
$p, q$	Implicația	$p \rightarrow q$	$p$ implică $q$	Este falsă când $p$ este adevărată și $q$ falsă.
$p, q$	Echivalența	$p \leftrightarrow q$	$p$ echivalent cu $q$	Este adevărată când ambele au aceeași valoare de adevăr.

**Definiție:** Se numește **predicat** un enunț care depinde de una sau mai multe variabile și care se transformă în propoziție prin valori date variabilelor.

Variabile	Operație	Notăție	Citire	Observații
$p(x)$	Propoziția universală	$\forall x, p(x)$	Pentru orice $x$ are loc $p(x)$ .	Demonstrarea valorii de adevăr se face prin calcule cu caracter general și nu prin exemplu. Un exemplu poate fi suficient pentru a demonstra că această propoziție este falsă.

$p(x)$	Propoziția existențială	$\exists x, p(x)$	Există $x$ astfel încât are loc $p(x)$ .	Demonstrarea valorii de adevăr se realizează prin determinarea unui exemplu. Acesta poate fi chiar ghicit, dar trebuie verificat că este convenabil.
--------	-------------------------	-------------------	--	--

### 1.1.2. Tipuri speciale de raționament

**Metoda reducerii la absurd:** Pentru a demonstra o implicație de tipul  $p \rightarrow q$ , putem presupune concluzia  $p$  ca fiind falsă și apoi împreună cu ipoteza construim un raționament care conduce la contradicție.

**Metoda inducției matematice:** Se aplică pentru propoziții universale de forma  $\forall n \geq n_0, p(n)$ . Se verifică valoarea de adevăr a propoziției obținute în cazul  $n = n_0$ , se presupune ca fiind adevărată propoziția obținută în cazul  $n = k$  și se demonstrează valoarea de adevăr a propoziției obținute pentru  $n = k + 1$ .

### 1.1.3. Mulțimi și cardinale

Relație sau operație	Notăție	Definiție
Incluziunea	$A \subset B$	$A \subset B \Leftrightarrow (\forall x \in A \Rightarrow x \in B)$
Egalitatea	$A = B$	$A = B \Leftrightarrow A \subset B$ și $B \subset A$
Intersecția	$A \cap B$	$A \cap B = \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}$
Reuniunea	$A \cup B$	$A \cup B = \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$
Diferența	$A \setminus B$	$A \setminus B = \{x \mid x \in A \wedge x \notin B\}$
Produsul cartezian	$A \times B$	$A \times B = \{(a, b) \mid a \in A \wedge b \in B\}$

**Teoremă:** Orice mulțime  $A$  cu  $n$  elemente, unde  $n \in \mathbb{N}$ , admite  $2^n$  submulțimi.

**Definiție:** Pentru o mulțime finită  $A$  numim **cardinalul** său și notăm  $\text{Card}(A)$  numărul său de elemente.

**Proprietăți:** Sunt adevărate următoarele proprietăți:

**P1.**  $\text{Card}(A) = 0$  dacă și numai dacă  $A = \emptyset$ ;

**P2.** Dacă  $A \subset B$ , atunci  $\text{Card}(B - A) = \text{Card}(B) - \text{Card}(A)$ ;

**P3.**  $\text{Card}(A \cup B) = \text{Card}(A) + \text{Card}(B) - \text{Card}(A \cap B)$ ;

**P4.**  $\text{Card}(A \times B) = \text{Card}(A) \cdot \text{Card}(B)$ .

### 1.1.4. Mulțimea numerelor reale $\mathbb{R}$

**Definiție:** Numim **modulul** unui număr real  $x$  și notăm  $|x|$  distanța de la originea axelor la poziția numărului pe axă.

**Proprietățile modulului:**

**P1.**  $|x| \geq 0, \forall x \in \mathbb{R}$ ;

**P2.**  $|x| = 0 \Leftrightarrow x = 0$ ;

**P3.**  $|x| = |y| \Leftrightarrow x = \pm y$ ;

## 1.3. Probleme de consolidare

- C1.** Fie mulțimea  $A = \{a, b, c, d\}$ . Determinați numărul de submulțimi ale lui  $A$  care îl conțin pe  $d$ .
- C2.** O mulțime admite 31 de submulțimi nevide. Determinați numărul de elemente ale acestei mulțimi.
- C3.** Două mulțimi cu câte 2008 elemente fiecare au 1000 de elemente comune. Determinați numărul de elemente ale reuniunii lor.
- C4.** Fie mulțimea  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ . Determinați numărul de submulțimi care conțin simultan pe 1 și pe 3.
- C5.** Considerăm propozițiile  $p : 2^5 > 5^2$  și  $q : \sqrt{7} > 2$ . Precizați valoarea de adevăr a propoziției  $p \wedge q$ .
- C6.** Determinați elementele mulțimii  $\left\{x \in \mathbb{Z} \mid \frac{6}{2x+1} \in \mathbb{Z}\right\}$ .
- C7.** Determinați toate valorile reale ale numărului  $x$  dacă  $2 \in (4x - 2; 2x + 6)$ .
- C8.** Elevii unei clase sunt angrenați fiecare într-o activitate sportivă, 12 la volei, iar 25 la fotbal. Știind că 7 dintre ei practică ambele sporturi, determinați numărul de elevi ai clasei.
- C9.** Determinați cel mai mare număr natural al mulțimii  $A \setminus B$ , dacă  $A = [5, 6]$  și  $B = [5, 10]$ .
- C10.** Determinați câte elemente întregi conține mulțimea  $A \cup B$ , unde  $A = (-2, 3)$  și  $B = (0, 5)$ .
- C11.** Ordonăți crescător numerele  $a = 2,010$ ,  $b = 2,0(10)$  și  $c = 2,(010)$ .
- C12.** Determinați cardinalul mulțimii  $A = \left\{x \in \mathbb{Z} \mid \frac{2}{x-3} \in \mathbb{Z}\right\}$ .
- C13.** Fie numărul rațional  $\frac{11}{9} = 1, a_1a_2\dots a_n\dots$ . Calculați  $P = a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_{10}$ .
- C14.** Fie numărul rațional  $\frac{13}{6} = 2, a_1a_2\dots a_n\dots$ . De câte ori apare cifra 3 printre cifrele  $a_1, a_2, \dots, a_{2004}$ ?
- C15.** Se consideră numărul rațional  $\frac{23}{15} = 0, a_1a_2\dots a_n\dots$ . Calculați:  
 $S = a_1 + a_2 + \dots + a_{2009}$ .
- C16.** Determinați cardinalul mulțimii  $(A \setminus B) \cap \mathbb{Z}$ , unde  $A = (-3, 4]$ , iar  $B = (1, 5]$ .

- C17.** Fie numerele  $a = \sqrt{98} - \sqrt{32} - \sqrt{8}$  și  $b = \sqrt{162} + \sqrt{18} + \sqrt{72}$ . Calculați media geometrică a numerelor  $a$  și  $b$ .
- C18.** Rezolvați în  $\mathbb{R}$  ecuația  $|1 - 2x| = |x + 4|$ .
- C19.** Demonstrați că numărul  $|2 - \sqrt{5}| + |3 - \sqrt{5}|$  este număr natural.
- C20.** Rezolvați în  $\mathbb{Z}$  ecuația  $|3x - 2| = 11$ .
- C21\*.** Calculați  $\left[ \frac{17}{5} \right] + \left\{ \frac{11}{6} \right\}$ , unde  $[x]$  și  $\{x\}$  reprezintă partea întreagă, respectiv partea fracționară a numărului real  $x$ .
- C22\*.** Determinați partea întreagă a numărului  $a = \sqrt{17}$ .
- C23\*.** Determinați partea fracționară a numărului  $b = \sqrt{25} + \sqrt{26}$ .
- C24\*.** Se consideră numărul  $A = \sqrt{(\sqrt{2} - 3)^2} + \sqrt{(\sqrt{2} - 1)^2}$ . Demonstrați că  $A \in \mathbb{N}$ .
- C25\*.** Arătați că  $A = \frac{1}{\sqrt{1} + \sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{99} + \sqrt{100}}$  este număr natural.
- C26\*.** Demonstrați egalitatea  $[\sqrt{3} + \sqrt{25}] = [\sqrt{4} + \sqrt{19}]$ , unde  $[x]$  reprezintă partea întreagă a numărului real  $x$ .
- C27\*.** Demonstrați prin inducție matematică că, oricare ar fi  $n \in \mathbb{N}^*$ , are loc egalitatea:  $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ .
- C28\*.** Demonstrați prin inducție matematică că, oricare ar fi  $n \in \mathbb{N}^*$ , are loc egalitatea:  $\frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 5} + \dots + \frac{1}{(2n-1)(2n+1)} = \frac{n}{2n+1}$ .
- C29\*.** Demonstrați că numărul  $\sqrt{5} + \sqrt{7}$  este irațional.
- C30\*.** Arătați că, pentru orice număr natural  $n$  diferit de zero, fracția  $\frac{2n-1}{2n+1}$  este ireductibilă.

## 1.4. Teste de verificare

## Testul 1

1. Determinați elementele mulțimii  $A \cap B$  dacă  $A = (2003, 2015)$  și  $B = (2014, 2016)$ .
2. Calculați suma  $|-3| + |-5| \cdot 2$ .
3. Stabiliți valoarea de adevăr a propoziției  $p: \sqrt{4} + \sqrt{36} = \sqrt{64}$ .
4. Câte submulțimi ale mulțimii  $A = \{2, 3, 4, 5, 6\}$  conțin doar numere impare?
5. Ordonați crescător numerele  $a = \sqrt{4} - 4$ ,  $b = \sqrt{9} - 9$  și  $c = \sqrt{16} - 16$ .
6. Demonstrați că numărul  $A = (2 + \sqrt{5})^2 + (2 - \sqrt{5})^2$  este natural.

## Testul 2\*

1. Determinați cel mai mic număr întreg al mulțimii  $A \cap B$  dacă  $A = (2010, 2016)$  și  $B = (2013, 2020)$ .
2. Determinați partea întregă a numărului  $x = \sqrt{8} + \sqrt{18} - \sqrt{32}$ .
3. Se consideră predicatul  $p(x): \frac{2x+1}{2x}$ , unde  $x \in \mathbb{N}^*$ . Demonstrați că propoziția  $\exists x \in \mathbb{N}^*, p(x) \in \mathbb{N}$  este falsă.
4. Comparați numerele  $a = 5\sqrt{3}$  și  $b = 3\sqrt{7}$ .
5. Numărul rațional  $\frac{5}{4} = 1, \overline{a_1 a_2 a_3 \dots a_n \dots}$ . Calculați suma  $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{2014}$ .
6. Demonstrați prin inducție matematică că egalitatea  $1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$  este adevărată pentru orice  $n \in \mathbb{N}$ .

## 2. Șiruri. Progresii

## 2.1. Noțiuni teoretice

## 2.1.1. Șiruri

## Terminologie:

- Vom nota cu  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  mulțimea termenilor șirului;
- $x_n$  reprezintă al  $n$ -lea termen al șirului.

## Forme de prezentare:

- Prin enumerarea termenilor, de exemplu șirul 1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, ...;